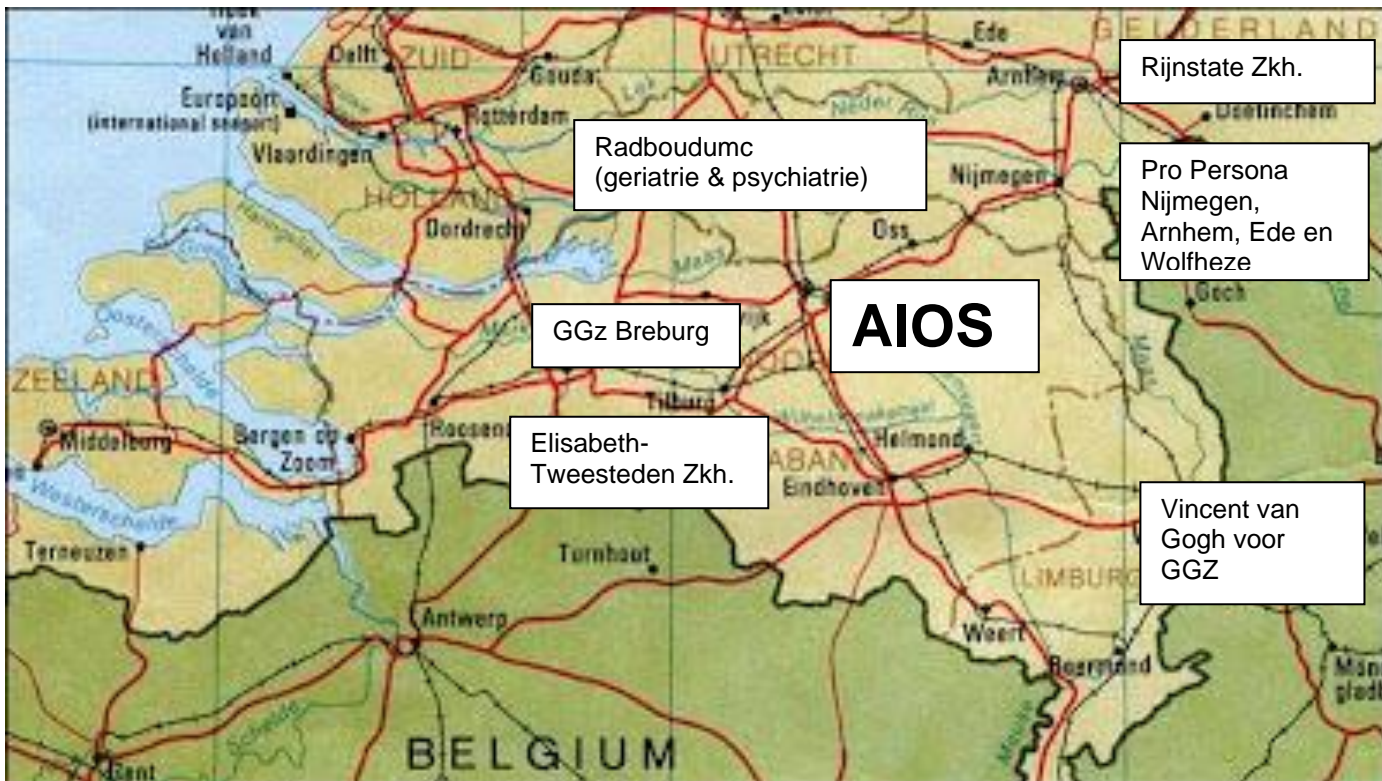


Regionaal OPLEIDINGSPLAN opleiding Klinische Geriatrie cluster Zuidoost Nederland (OZON)



**Regionaal Opleidingsplan
Opleidingscluster Klinische Geriatrie Zuidoost Nederland (OZON)**

Beste aios!

Welkom in opleidingscluster OZON.

De opleiding tot klinisch geriater wordt in het OZON door verschillende opleidingsafdelingen in meerdere ziekenhuizen in deze regio samen verzorgd, als een cluster.

Dit regionale opleidingsplan maakt de samenwerking in het opleidingscluster zichtbaar en vormt de verbindende lijnen tussen de lokale opleidingsplannen in het cluster. Vanzelfsprekend blijven het landelijke opleidingsplan EIK en specifiek besluit klinische geriatrie leidend.

Door de goede onderlinge afstemming zullen de verschillende locaties een verrijking zijn, terwijl ook een naadloze overgang van de ene opleidingsplek naar de andere wordt gewaarborgd.

De 'couleur locale' is per locatie toegevoegd en kun je ook vinden op de webpagina van het cluster www.klinischgeriater.nl

Als aanspreekvorm en primaire gebruiker hebben we voor de aios gekozen: voor jou moet dit een helder en bruikbaar document zijn. We nemen aan dat als het voor jullie duidelijk is, dit ook geldt voor supervisors en opleiders.

Wij wensen iedere aios die dit plan leest een heel goede opleiding toe en hopen dat deze tekst daar aan bijdraagt. Wij staan open voor alle op- of aanmerkingen ter verbetering. Er komen vlogs en filmpjes op de website waarin aios over hun ervaringen met bv keuzestages vertellen.

De opleiders van opleidingscluster OZON, 2024



Radboudumc



VINCENT VAN GOGH
voor geestelijke gezondheid

Inhoudsopgave Regionaal Opleidingsplan OZON

1. Waar leiden we voor op? missie OZON

2. Hoe leiden we op?

2.1 Opbouw opleiding: meerdere korte opleidingsonderdelen

2.2 Zo leiden we op

2.2.1 Landelijk, regionaal, lokaal en individueel

2.2.2.1 Vergaderingen

2.2.2.2 Kwaliteit van de opleiding: PDCA

2.2.2.3 Formele afspraken

2.2.2 OZON afstemming

2.3 Gezamenlijke opleidingsonderdelen OZON

2.3.1 Onderwijs

2.3.2 Wetenschappelijke vaardigheden

2.3.3 Mentor en intervisie

2.3.4 Vergoeding opleidingskosten

2.3.5 Onderbreking van de opleiding

3. Onderdelen van de opleiding

3.1 Algemeen

3.2 Vooropleiding Interne Geneeskunde

3.2.1 Klinisch geriater / contactpersoon

3.2.2 Keuzecriteria vooropleidingsplaats

3.3 Geriatrie in de psychiatrie, EPA 8

4. Couleur locale

4.1 Somatische geriatrie

4.1.1 Radboudumc

4.1.2 Rijnstate ziekenhuis

4.1.3 Elisabeth Tweesteden ziekenhuis

4.2 Geriatrie in de GGZ of ouderenpsychiatrie

4.2.1 Breburg GGz

4.2.2 Pro Persona

4.2.3 Vincent van Gogh voor GGZ

4.2.4 Radboudumc Psychiatrie

1. Waar leiden we voor op?

Daar leiden we voor op: missie OZON

In de inleiding van het landelijke opleidingsplan EIK staat duidelijk het profiel van de klinisch geriater als specialist met vaak een specifiek aandachts- en interesse gebied, een holist en specialist.

Dat doen we dus ook in het OZON opleidingscluster.

Het motto van OZON zegt specifiek: **'Geef grijs meer kleur'**

HOE geven we grijs meer kleur, in en vanuit het ziekenhuis en de Geriatrie in de GGZ of ouderenpsychiatrie.

Uniek voor OZON is de al langdurige goede samenwerking in het regionale opleidingscluster en de vele en diverse mogelijkheden voor verbreding en verdieping. Alle betrokkenen dragen de opleiding een warm hart toe en zetten zich in voor de eigen opleiding en voor sterke verbindende lijnen in het cluster-netwerk. Zo brengen we ook onze missie daadwerkelijk bij iedere individuele aios in praktijk. De professionele ondersteuning van de opleiding faciliteert deze goede samenwerking en soepele organisatie van opleidingszaken.

Zoals het werkwoord 'kleur geven' al zegt: dit is een continu proces: we leren en passen ons aan. Dat adaptieve vermogen willen we ook aios aanleren, zodat we ze niet alleen voor de huidige gezondheidszorg goed opleiden, maar ook voor een goede rol als klinisch geriater in de toekomst.

2. Hoe leiden we op?

Om het doel te bereiken een goede en geregistreerde klinisch geriater te worden moet je als aios voldoen aan de landelijke normen. Vanzelfsprekend blijft daarom het landelijke opleidingsplan EIK [Herziene Eindtermen en Individualisering Klinische Geriatrie \(EIK\)](#) en specifiek besluit klinische geriatrie [Besluit klinische geriatrie](#) 8 juni 2022 - inwtr 1 januari 2023 leidend. Deze onderdelen en vereisten zullen we in het regionaal opleidingsplan niet herhalen.

2.1 Opbouw opleiding: meerdere korte opleidingsonderdelen

Werken in netwerken binnen het ziekenhuis, de GGZ en transmuraal wordt steeds belangrijker in de patiëntenzorg. Ook voor de opleiding is het opleiden in een netwerk de realiteit.

Het OZON opleidingscluster heeft ervoor gekozen om de opleiding voor het geriatrie deel (naast de interne vooropleiding) te verdelen in drie onderdelen:

Somatisch georiënteerde geriatrie

- één jaar academische geriatrie;
- één jaar geriatrie in een algemeen ziekenhuis;
- 3 maanden voor EPA 9: mobiliteit, vallen en neurologische beoordeling;

Geriatrie in de GGZ of ouderenpsychiatrie

- 9 maanden
- liefst in opleidingsjaar 4

De aard en inhoud van de begeleiding van de aios binnen het cluster wordt zorgvuldig afgestemd. De rode draad in de opleiding per individuele aios is het portfolio in Reconcept.

De locaties waar opleiding gegeven wordt zijn:

Somatisch georiënteerde geriatrie:

Radboudumc (RUMC), Nijmegen

Rijnstate ziekenhuis (RSZ), Arnhem

Elisabeth-TweeSteden ziekenhuis (ETZ), Tilburg

Geriatric in de GGZ of ouderenpsychiatrie:

GGZ Breburg, Tilburg

Pro Persona, locaties Nijmegen, Arnhem, Ede, Wolfheze (klinische voortgezette behandeling ouderen)

Psychiatrie Radboudumc, Nijmegen

Vincent van Gogh voor GGZ, Venlo-Venray

Het doorlopen van de opleiding op in totaal vier verschillende locaties vraagt het nodige van de AIOS, maar biedt ook veel. Naast de variatie in rolmodellen en medisch inhoudelijke expertise valt veel te leren van de verschillen in organisatie van zorg. De exacte individuele volgorde van de locaties en onderdelen wordt altijd in overleg vastgesteld. Persoonlijke wensen en sociale binding tellen daarbij zwaar, tegelijkertijd geldt ook dat er niet altijd een opleidingsplaats is op de locatie van voorkeur.

2.2 Zo leiden we op:

2.2.1 Landelijk-, regionaal-, lokaal- en individueel opleidingsplan.

Om als aios zelf sturing te geven aan je opleiding, maak je je eigen individuele opleidingsplan (IOP) in Reconcept. Dit individuele opleidingsplan is gebaseerd op het landelijke- en lokale opleidingsplan met hierin je eigen sterke en nog te ontwikkelen vaardigheden. Met je zelfreflecties, beoordelingen en feedbackgesprekken bouw je je portfolio op en pas je steeds je individuele opleidingsplan aan.

Het onderwijs heeft in OZON, naast het landelijke onderwijs (LOAG)dagen en de lokale onderwijsmomenten diverse vaste, verplichte onderdelen. Als je persoonlijke doelstellingen erom vragen, kunnen ze met andere symposia aangevuld worden. De vaste vormen van cursorisch onderwijs vanuit het OZON cluster en de OOR zijn:

- Het locoregionale discipline overstijgende onderwijs (DOO)
- Jaarlijkse clusterdag met wisselend thema en in de avond sociale activiteit
- De Senectute refereermoment vijfmaal per jaar, roulerend georganiseerd door een OZON-kliniek

Het lokale Discipline Overstijgende Onderwijs (DOO), wordt deels lokaal verzorgd door het leerhuis van het ziekenhuis en deels overkoepelend door de Onderwijs en OpleidingsRegio (OOR)-Oost Nederland.

Het DOO gaat over diverse onderwerpen die de directe patiëntenzorg overstijgen, bijvoorbeeld opleiden in de klinische praktijk van coassistenten, persoonlijk leiderschap, financiën, management. In ons opleidingscluster Zuidoost moet je als aios verplicht jaarlijks één DOO volgen. Tip is de DOO over het begeleiden van coassistenten relatief vroeg in de opleiding te volgen, aangezien je dit vaak gaat doen.

Als aios ben je samen met de opleiders verantwoordelijk voor je opleiding. De eigen verantwoordelijkheid van aios geldt bijvoorbeeld voor de planning van de toetsmomenten als KPB's en KTT's. Aios zijn 'in the lead' van het vormgeven van hun eigen opleiding. Als opleiders helpen we je natuurlijk graag mee jouw opleiding aan te laten sluiten bij jouw wensen, sterke punten en verbeterpunten in je individuele opleidingsplan.

Regie nemen en je eigen opleiding vorm geven is een belangrijk aspect van het levenslang leren als professional. We willen als opleiders in het OZON cluster graag dat je leert hoe je leert en dat je je blijft ontwikkelen in onze veranderende wereld en zorglandschap: 'adaptive expertise'.

2.2.2 OZON afstemming

Om te zorgen dat het opleiden in een cluster netwerk leidt tot versterking en verbreding van de onderlinge samenwerking en niet tot meer versnippering, hebben de opleiders en aios diverse overleggen en onderwijsmomenten samen.

Hierbij volgen we [23.00197 visie regionaal opleiden; handreiking en implementatietools 2022](#).

2.2.2.1 Vergaderingen

De opleiders van alle locaties vergaderen gemiddeld vijfmaal per jaar voor ontwikkelen en afstemmen van opleidingszaken (o.a. gezamenlijke visie, kwaliteitsbeleid, opleidingsschema's, werving en selectie, individuele monitoring aios (genotuleerd) en een keer per jaar is er een heidag. Aan de vergaderingen nemen ook twee tot drie vertegenwoordigers van de aios groep deel, de clustervertegenwoordigers.

De aios houden twee keer per jaar (een keer digitaal en een keer op de opleidingsmiddag) een regionale opleidingsvergadering voor alle aios over cluster gerelateerde opleidingszaken.

2.2.2.2 Kwaliteit van de opleiding: PDCA

Iedere opleidingslocatie heeft PDCA cycli voor het bewaken en verbeteren van de kwaliteit van de lokale opleiding; hiervoor maken ze gebruik van de kwaliteitscyclus binnen Reconcept, waar ook het portfolio van de aios in staat. Ook als OZON cluster hebben we PDCA cycli. We willen hiervoor ook Reconcept gaan gebruiken, maar dat is op dit moment nog niet geëffectueerd.

1^e onderwerp:

'Aios in the lead'

- Introductie informatie structureren in brief en website
- Kijken per opleidingsjaar wat tips zijn, waar aan te denken, wat te organiseren (praktisch: wat wanneer doen)
- Mindset aios: niet om te consumeren, zie kaderbesluit: rechten en plichten
- Overall andere logistiek
- 'Leren organiseren' ook doel

2.2.2.3 Formele afspraken

Formeel is de samenwerking van het opleidingscluster vastgelegd in een Samenwerkingsovereenkomst en Governance in het cluster reglement (opvraagbaar bij het secretariaat OZON).

2.3 Gezamenlijke opleidingsonderdelen OZON

2.3.1 Onderwijs

- Clusterdag
- De Senectute

Zie 2.2.1

2.3.2 Wetenschappelijke vaardigheden:

Vanuit het opleidingscluster OZON ondersteunen we de aios bij het realiseren van de competenties op het gebied van wetenschap. Er is hiervoor een werkgroep wetenschap. Deze werkgroep bestaat uit twee-drie gepromoveerde klinische geriateren van het cluster en een gepromoveerde aios. De werkgroep leden beoordelen het onderzoeksplan en geven inhoudelijke feedback, tevens beoordelen ze de haalbaarheid van het onderzoek.

Voor duidelijkheid over wat van je als aios wordt verwacht rondom wetenschappelijke vaardigheden heeft de werkgroep een handreiking wetenschappelijk onderzoek opgesteld. Deze is te vinden op de website. Ook vind je hier het format voor de beschrijving van je eigen onderzoeksplan. Een onderzoeksplan kan pas na akkoord met je begeleider worden ingediend voor beoordeling door de werkgroep wetenschap.

Doel van de handreiking is, dat:

- iedere aios hier kennis van neemt bij start van de opleiding en het een plaats geeft in zijn persoonlijk opleidingsplan (mede afhankelijk van eigen ambities op dit gebied);
- iedere aios voor het einde van het SOMA 1 jaar een goedgekeurd onderzoeksplan heeft.
- je als aios vrij bent in de keuze van je begeleider en onderwerp, maar dat het de meeste diepgang en de beste begeleiding biedt wanneer je aansluit bij een onderzoekslijn van de afdeling waar je het zwaartepunt van je wetenschappelijk project legt (soma 1, soma 2 of GGZ).
- het voorstel concreet wordt voorbereid met een (liefst gepromoveerd) begeleider.
- de haalbaarheid wordt beoordeeld naar de maximum onderzoeksinspanning van 200 uur, dat betekent dat het slechts een beperkt project kan zijn (vijf weken fulltime, of een dag in de week gedurende 25 weken).

Meer onderzoekstijd (en uren groter project) en een onderzoek dat niet afgerond kan worden op de opleidingslocatie waar het gestart is, kan slechts gerealiseerd worden na overleg met de opleider van de andere, opvolgende locatie.

In het onderzoeksproject staat de leercyclus en het verwerven van inzicht en competenties centraal, niet het product. Er dient wel een product te worden afgeleverd, waarin wetenschappelijke resultaten en/of leerresultaten worden gepresenteerd voor een peer group (d.w.z. een wetenschappelijk artikel, klinische les, abstract voor poster of orale presentatie).

Het komen tot een wetenschappelijk onderzoekbare vraagstelling is een belangrijk onderdeel van de leercyclus.

2.3.3 Mentorschap en intervisie

Persoonsgericht opleiden en persoonlijke ontwikkeling van de aios vinden we belangrijk. Daarom wordt op alle locaties intervisie georganiseerd zoals ook beschreven in het landelijk opleidingsplan. De naamgeving en precieze invulling zal per locatie wisselen en is terug te vinden in de lokale opleidingsplannen.

Ook is er overal een aios-buddy voor de startende aios die als vraagbaak dient en is er de mogelijkheid om te sparren met een geriater-mentor over bijv. werk-privé balans, profilering, solliciteren.

Wil je meer tools voor het verbeteren van het werkplezier door bijv. meer inspraak in de organisatie, meer ruimte voor persoonlijke ontwikkeling of hervorming van de werkcultuur?

Kijk dan op de website van de organisatie Zin in Zorg: [Zin in Zorg](#).

2.3.4 Vergoeding opleidingskosten

Uitgangspunt is om binnen het opleidingscluster een uniform beleid te hanteren met betrekking tot opleidingskosten voor aios. De meest recente versie van de afspraken staat op de website, in het besloten gedeelte.

2.3.5 Onderbreking van de opleiding

Sommige aios willen een tijd vrij tussen de opleidingsonderdelen. Goed om te weten voor de aios is dat volgens het kaderbesluit CGS elke periode waarin geen opleiding wordt gevolgd een onderbreking is (behalve vakantie). Je draagt bij een onderbreking ook geen premies af. Bij onderbreking van de opleiding ga je uit dienst bij je instelling waar je dan werkt en kom je na de onderbreking in dienst bij de nieuwe instelling. Het is dus geen onbetaald verlof.

Een onderbreking tussen de opleidingsonderdelen is mogelijk mits:

- goedkeuring van de oordelend opleider (op dit moment D. van Asselt);
- verzoek wordt door aios minimaal 4 maanden voor onderbreking besproken met oordelend opleider.
- D. van Asselt sluit als oordelend opleider het verzoek voor onderbreking kort met opvolgende opleiders;
- bij akkoord past aios zelf RGS schema aan.

3. Onderdelen van de opleiding

3.1 Algemeen

Centraal in EIK staan de EPA's: Entrusted Professional Activities, die kennis, vaardigheden en gedrag in zich hebben. Het is goed je te realiseren dat deze EPA's leidend zijn in de opleiding: het doel is dat je de EPA op een bepaald niveau beheerst, en niet dat je een aantal maanden een stage hebt gevolgd of een bepaald aantal KPBs hebt behaald.

Praktisch gezien zijn er landelijk afspraken gemaakt over wanneer een EPA op niveau 4 (zelfstandig werken met hulp vragen/overleggen indien nodig) afgegeven kan worden.

Link: <https://www.nvkg.nl/professionals/opleiding/opleidingsplan-eik>

Als je voor een EPA denkt dat je niveau 4 hebt behaald, dan vraag je deze aan via een OOG (Oordeel Opleidingsgroep). Hoe vaak een OOG plaats vindt, wisselt per locatie.

Aangezien je gaandeweg de opleiding steeds meer kennis en vaardigheden verwerft, is het de bedoeling ook gaandeweg steeds meer EPA's op niveau 4 te hebben staan. Dit is dus expliciet niet iets voor pas de laatste maanden van je opleiding. Als indicatie: De verwachting is dat je aan het begin van SOMA 2 minimaal 4 EPA's op niveau 4 hebt staan, waaronder het CGA.

Omdat je op verschillende opleidingsplekken wordt opgeleid, is voor een goede voortgang de overdracht van je sterke punten en leerdoelen extra belangrijk als je van opleidingsplek wisselt. Daarom maak je als aios samen met je opleider op het eind van het 4^e voortgangsgesprek een overdracht naar de volgende opleider.

Hoe staan alle opties tot verbreding en verdieping in verhouding met de landelijke opdracht van het ministerie tot verkorting van de opleiding?

Voor de opleiding klinische geriatrie is de verplichte korting minimaal vier maanden ergens in de vijf jaar.

Vanuit OZON streven we ernaar drie van deze vier maanden korting van de interne vooropleiding af te halen (met uiteindelijke goedkeuring over haalbaarheid per individuele aios door de opleider interne). Als de basis qua geriatrie dan op orde is, dan heeft een aios ruimte om op maat keuzes te maken voor verdiepings-, verbredingsstages voor een eigen profiel. Enkele suggesties voor mogelijkheden staan bij de 'couleur locale' van de opleidingslocaties.

3.2 Vooropleiding Interne Geneeskunde

De opleiding tot geriater begint met de vooropleiding interne geneeskunde. Tijdens dit onderdeel verwerf je de basis kennis en vaardigheden van de interne geneeskunde, om deze later in de opleiding op kwetsbare oudere patiënten toe te spitsen.

Klinisch geriater/contactpersoon

Iedere aios in de vooropleiding heeft een klinisch geriater als contactpersoon. Deze legt periodiek contact met je gedurende de vooropleiding (minimaal een keer per jaar).

Keuzecriteria vooropleidingsplaats

Je kunt in principe zelf een vooropleidingsplaats interne geneeskunde kiezen en hier bij de lokale opleider interne voor solliciteren. Vanuit het OZON opleidingscluster hebben we voorkeur voor bepaalde opleidingsziekenhuizen (Rijnstate ziekenhuis, Arnhem; Elisabeth-Tweesteden Ziekenhuis, Tilburg; Canisius Wilhelmina Ziekenhuis, Nijmegen; eventueel Jeroen Bosch Ziekenhuis, Den Bosch; Slingeland Ziekenhuis, Doetinchem of Deventer Ziekenhuis, Deventer), omdat we met deze plekken regelmatig contact hebben en de opleiding zo beter op de wensen van een aios klinische geriatrie kunnen afstemmen. Vraag hiernaar bij je sollicitatie of bij de opleiders van de verschillende klinieken.

Punten waar je bij je keuze rekening mee kan houden (eventueel nagaan bij andere aios):

- Is het mogelijk de verplichte stages te volgen?
- Onderwijs voldoende in hoeveelheid en op handige tijden, goed qua kwaliteit en gaat vrijwel altijd door?
- Dienstenstructuur: te doen qua drukte en frequentie? Goede voorbereiding?
- Meer aios geriatrie? Zodat je door onderlinge uitwisseling niet steeds zelf het wiel hoeft uit te vinden.

Na de vooropleiding interne geneeskunde start je altijd met alle EPA's op niveau 3 bij de start van SOMA 1.

3.3 Specifieke toelichting EPA 8 Geriatrie in de GGZ of ouderenpsychiatrie

Voor wat betreft de EPA 8: 'Psychiatrische toestandsbeelden en probleemgedrag bij kwetsbare ouderen' geldt dat het onderdeel "gedragsstoornissen" gezien kan worden als "gedragsstoornissen bij psychiatrie en/of dementie" en deze kennis en vaardigheden worden deels tijdens het onderdeel psychiatrie en deels tijdens de klinische geriatrie stage geleerd.

Tijdens de stage klinische geriatrie worden poliklinisch patiënten gezien met vraagstellingen rondom analyse en behandeling van veranderd gedrag en problematisch gedrag. Ook bij de consulten en acuut opgenomen patiënten op de afdeling Geriatrie is 'probleemgedrag' een frequent probleem waar meestal interdisciplinaire analyse en behandeling voor nodig is. Onderliggend spelen een breed scala aan diagnoses als dementie, persoonlijkheid, coping, angst, depressie tot neurologische diagnoses als een hersentumor. Bij deze problemen wordt er op iedere locatie nauw samengewerkt met de psychiatrie. De psychiatrische analyse en behandeling krijgt verdere verdieping in het onderdeel ouderenpsychiatrie. Op deze manier is het behalen van bekwaamheidsniveau 4 voor iedere aios binnen opleidingscluster OZON mogelijk. Bij extra interesse is er ook de mogelijkheid om bekwaamheidsniveau 5 te behalen, bijvoorbeeld bij het speciaal voor probleemgedrag ingerichte interdisciplinaire team in het Radboudumc, en bij gespecialiseerde afdelingen in Pro Persona, GGz Breburg en Vincent van Gogh voor GGZ.

Couleur locale

Hier staat de basisinformatie, maar kijk vooral op de website voor nieuwtjes en meer.

www.klinischgeriater.nl

4.1 Somatische geriatrie

4.1.1. Radboudumc

De geriatrie in het Radboudumc staat voor het : ‘Het leveren van aantoonbaar waardevolle en geïntegreerde zorg door een op veerkracht gerichte benadering van oudere patiënten, met name wanneer zij cognitieve stoornissen hebben’.

Klinkt mooi, maar wat kan je als aios hier leren en aan deze missie bijdragen: inter- en transmuraal samenwerken, naast aandacht voor kwetsbaarheid ook aandacht voor veerkracht van patiënt, mantelzorg, jezelf en het team.

De persoonlijke aandacht die we voor patiënten willen hebben, hebben we ook voor jou als aios: naast de verplichte opleidingszaken is er ruimte voor persoonlijke leerdoelen en (door)ontwikkelen van expertise in een specifiek gebied, van kwaliteit, management tot wetenschap of farmacologie, palliatieve zorg of interprofessioneel leren. Het academisch leren en werken zit in het dagelijks werk verweven: de complexiteit van casus, innovatie en verwevenheid van zorg met opleiding en wetenschap. Ook is het academische merkbaar in alle verdiepingsmogelijkheden.



Opleidingsteam:

Vlnr. (achterste rij) William van Aalst (PA). Geriateren: David Jansen (en klinisch farmacoloog), Marcel Olde Rikkert, Maarten van der Ven, Anne Verstraten, Dineke van Asselt (opleider en eindoordeelend opleider cluster en voorzitter opleidingscluster OZON).

Vlnr. (voorste rij) Maartje Beek (PA). Geriateren: Jurgen Claassen, Yvonne Schoon (afdelingshoofd), Marianne van Iersel (plv. opleider), Carolien Benraad, Didy Jacobsen (internist ouderengeneeskunde), Tessa van den Beukel (internist ouderengeneeskunde en klinisch farmacoloog).

Wetenschap: René Melis (arts, senior onderzoeker en epidemioloog ((niet op foto))).

4.1.2 Rijnstate ziekenhuis

Bij geriatrie in Rijnstate word je opgeleid tot geriater in de breedste zin van het woord. Met een enthousiast team van negen geriateren geven we kwalitatief hoogstaande zorg. Naast onze klinische afdeling zijn we ook zeer actief op spoedeisende hulp en medebehandelingen binnen het ziekenhuis. Op de polikliniek beoordelen wij een breed scala aan patiënten, waarbij ook specifieke themapoli's o.a. gericht op gezamenlijke besluitvorming bij behandelbeslissingen omtrent bijvoorbeeld complexe

operaties, kankerbehandelingen aanwezig zijn. Op het gebied van geriatrische traumatologie, palliatieve zorg, transmurale zorg en geriatrische oncologie is veel expertise en lopen tevens innovatieve projecten, waarin ook deelname aan wetenschappelijk onderzoek mogelijk is.



Opleidingsteam:

Vlnr. (achterste rij) Sonja Stalpers (plv. opleider), Diana Taekema (opleider), Joris Bruijns, Dagmar Koenjer, Hugo Wijnen, Yvonne Hendrix.

Vlnr. (voorste rij) Annalies Laan, Robin Planting, Patricia van Mierlo.

4.1.3 Elisabeth TweeSteden Ziekenhuis

Het ETZ is een groot perifeer opleidingsziekenhuis, waar de vakgroep Geriatrie sterk vertegenwoordigd is met tien klinisch geriateren en één internist-ouderengeneeskunde. We beoefenen Geriatrie in de volle breedte van het vak, met o.a. een verpleegafdeling Geriatrie, Geriatrische Trauma Unit, en een polikliniek met verschillende thema poli's, zoals een geheugenpoli, een valpoli, een TAVI poli en een poli geriatrische oncologie. Daarnaast zijn we nauw betrokken bij het Palliatief Advies Team. Tot slot nemen we deel aan wetenschappelijk onderzoek, met name gericht op de oncologie en de traumatologie.

Aan AIOS bieden we naast een aantrekkelijke omgeving, met onder andere de Efteling, het Schrobbelemuseum en de Loonse- en Drunense duinen in directe nabijheid, ook een fijne werkplek met veel mogelijkheden tot individualisering. Zo bestaat er voor AIOS met interesse in management de mogelijkheid om deel te nemen aan de ziekenhuisbrede cursus "Specialist van de Toekomst" en zijn er mogelijkheden voor profilering op het gebied van Kwaliteit en Veiligheid.

Opleidingsteam:

Sarah Robben, klinische geriater en opleider, Huub Maas, klinisch geriater en plv. opleider. Verder Denise Arnoldussen (tevens klinisch farmacoloog), Astrid Hagedoorn-Bijlsma (internist ouderengeneeskunde), Marleen Hems, Everieke de Jong, Anne ter Keurst, Mariëlle Mensing-Hofman, Eefje Meulenberg, Loes Valckx en Ralf Vingerhoets (tevens klinisch farmacoloog).

4.2 Geriatrie in de GGZ of ouderenpsychiatrie

4.2.1. Breburg GGz

Uitstekend onderwijs over farmacotherapie, onderwijs in de basics van psychotherapie en topklinische expertise op het gebied van persoonlijkheidsproblematiek.

Opleidingsteam: Willy Garenfeld, ouderenpsychiater en Audrey van Vugt, klinisch geriater en opleider.



Opleidingsteam:

Vlnr. Willy Garenfeld, (profielopleider ouderenpsychiatrie), Anne Reimerink (plv. opleider), Jacqueline Adriaansens (coördinator opleiding), Debora Verhagen (psychiater/co assistenten/huisartsen i.o.), Audrey van Vugt (klinisch geriater en opleider), Maartje van Baest (psychiater/coassistenten), Tineke van Veen (profielopleider KJP), Rob van Dijk (opleider psychiatrie).

4.2.2 Pro Persona

De ouderenpsychiatrie binnen Pro Persona: je leert het brede pallet kennen van psychiatrische problematiek op hogere leeftijd, de complexiteit van de patiënt, het systeem en de zorg eromheen. Iedere locatie heeft betrokken en opleidingsminded teams en naast de algemene ouderenpsychiatrie eigen speerpunten in bijvoorbeeld acute beelden of gedragsproblemen. We hechten aan verdiepend onderwijs en maken daar tijd voor, met onderwerpen die passen bij de opleiding en de ontwikkelingen om ons heen.

Op locaties in Arnhem, Ede en Nijmegen bevinden zich acute opnameklinieken ouderenpsychiatrie waar patiënten opgenomen worden voor diagnostiek en/of behandeling van een acute psychiatrische ontregeling. Op de locatie in Wolfheze, wat altijd als een deelstage wordt aangeboden, verblijven patiënten op de afdeling voor voortgezette behandeling en ligt het accent meer op gedragsstoornissen waarbij het ook mogelijk is hierin EPA 8 tot supervisieniveau 5 te behalen.

Opleidingsteam:

Annemarie van der Meij, hoofdopleider, psychiater. Anne Verstraten, plaatsvervangend opleider, geriater. Lonneke Wouts, stagecoördinator Geriatrie en opleider ouderenpsychiatrie.

4.2.3 Vincent van Gogh voor GGZ

Het Vincent van Gogh biedt de arts assistenten klinische geriatrie een leerzame en prettige werkplek in Noord-Limburg. De ouderenpsychiatrie kan hier in de volle breedte geleerd worden. Er zijn twee acute opname klinieken waar oudere psychiatrische patiënten worden opgenomen met een grote diversiteit aan psychiatrische problematiek. Hier komt ook gedragsproblematiek voor in het kader van het psychiatrisch ziektebeeld. Tevens is er een afdeling waar patiënten met dementie met zeer ernstige gedragsproblemen zijn opgenomen, en er is de mogelijkheid om ambulant te werken. We werken in een multidisciplinair en relatief klein team. Alle betrokken zorgprofessionals zijn laagdrempelig aanwezig. Ook verzorgen we naast het algemene psychiatrie onderwijs van de instelling, onderwijs gericht op de ouderenpsychiatrie.

Opleidingsteam/groep: Jeroen Koning, psychiater en hoofdopleider, Arenda Dado – van Beek klinisch geriater en plaatsvervangend opleider, Koen ter Horst ouderenpsychiater, Nina Reifenschweiler psychiater, Lies Smits klinisch geriater.



Vnlr: Arenda Dado, Lies Smits, Nina Reifenschweiler

4.2.4 Psychiatrie Radboudumc

Opleidingsteam: Daphne Everaerd, ouderenpsychiater en opleider voor de geriatrie.